

Принято  
на педагогическом совете  
МАОУ «БЛИ №3»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
Протокол № 13  
от « 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «БЛИ №3»  
городского округа  
г. Стерлитамак РБ  
Г.А.Ахметова



Введено приказом № 721  
от « 30 » 08 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОЛИМПИАДНОЙ И КРУЖКОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ТРАЕКТОРИЯ»**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Башкирский лицей-интернат №3» городского округа город Стерлитамак**  
**Республики Башкортостан**

**1. Общие положения.**

1.1. Олимпиадная и кружковая лаборатория «Траектория» (далее - Лаборатория) является структурным подразделением МАОУ «Башкирский лицей-интернат №3» городского округа город Стерлитамак (далее – МАОУ «БЛИ №3»), осуществляющая образовательную, проектную, научно-исследовательскую деятельность.

1.2. Лаборатория в своей работе руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом, нормативно-правовыми и локальными актами МАОУ «БЛИ №3», правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением.

1.3. Лаборатория не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, предоставляемых ему МАОУ «БЛИ №3». Адрес Лаборатории: г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 194.

**2. Цели и задачи Лаборатории**

2.1. Основная цель Лаборатории – создание условий для формирования и подготовки из числа высокомотивированных и одаренных обучающихся сообщества технологических лидеров, кадров в естественно-научной и технической сфере согласно логике Национальной технологической инициативы (НТИ), формирование профессиональных, надпрофессиональных (метапредметных) компетенций и личностных качеств (hard&softskills) обучающихся Лаборатории, создание системы мотивации и дальнейшего

сопровождения, содействие профессиональному самоопределению и ранней профессиональной ориентации.

2.2. Основными задачами и функциями Лаборатории являются:

- формирование сообщества олимпиадных, кружковых (проектных) или творческих групп (команд) (далее – группы) из числа обучающихся, проявивших интерес к исследовательской, проектной и творческой деятельности;

- содействие обучающимся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и инженерно-технической направленности (включая дистанционные образовательные модули), соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, стимулирующих творческую активность обучающихся и реализующих идею осознанного выбора будущей профессии.

- обеспечение подготовки обучающихся к участию в региональных, всероссийских и международных естественно-научных, инженерных и научно-технических конференциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, в том числе в чемпионате JuniorSkills, олимпиадах PCOШ и НТИ;

- содействие к использованию дистанционных образовательных ресурсов;

- проведение различных мероприятий в естественно-научной и инженерно-технической направленности;

- организация и проведение конкурсов, соревнований, хакатонов в естественно-научной и инженерно-технической направленности и каникулярных учебно-тренировочных сборов по общеобразовательным предметам;

- разработка и реализация модели сетевого взаимодействия Лаборатории с образовательными организациями при реализации образовательных программ (общего, дополнительного образования), а также с социальными партнерами.

### **3. Структура Лаборатории**

3.1. Структура Лаборатории включает:

- направление «Олимпиадное движение», в рамках которого обучающиеся осваивают предметные дисциплины на углубленном уровне, проходят подготовку к олимпиадам;

- направление «Робототехника», в котором осваиваются основы робототехники, осуществляется проектирование и разработка обучающимися робототехнических устройств и приборов на базе LEGO Mindstorms;

- направление «Электронная инженерия», в рамках которого обучающиеся получают основы электроники и программирования микроконтроллеров, создают различные электронные устройства на платформе Arduino;

- направление «Программирование», деятельность которого направлена на изучение основ программирования на языке Python, C++, создание настольных и мобильных программных продуктов;

- направление «Профориентация», деятельность которого направлена на ознакомление обучающихся передовыми технологиями, содействие их профессиональной ориентации.

3.2. Для работы в направлениях Лаборатории формируются группы из числа высокомотивированных и одаренных обучающихся, проявивших интерес к исследовательской, проектной и творческой деятельности. Обучающийся может заниматься в нескольких направлениях и любая группа может охватить в своей деятельности несколько направлений Лаборатории.

#### **4. Управление и организация взаимодействием Лаборатории**

4.1. Управление и организация взаимодействием участников или групп Лаборатории осуществляется авторской системой работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися (далее – авторская система).

4.2. В основе авторской системы лежит гибкий метод управления проектами Scrum по Agile-методологии, согласно которому группы выступают в роли проектных команд, куратор или наставник – Скрам-мастера.

4.3. Функционирование авторской системы регламентируется согласно принципам Agile-методологии и метода управления проектами Scrum

применительно к работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

4.4. Полное писание авторской системы имеется в Приложение.

## **5. Функции и обязанности участников Лаборатории**

5.1. Участниками Лаборатории являются:

- координатор (куратор) Лаборатории;
- наставники, тьюторы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования технического, естественнонаучного направлений, педагог-психолог);

- обучающиеся.

5.2 координатор (куратор):

- осуществляет руководство Лабораторией в пределах своей компетенции, определенной настоящим Положением;

- несет полную ответственность за выполнение возложенных на Лабораторию задач и функций, а также за результаты деятельности Лаборатории;

- разрабатывает и представляет на утверждение директора МАОУ «БЛИ №3»: положение о Лаборатории, план работы Лаборатории;

- ведет необходимую отчетную документацию, а также представляет на методический совет школы отчеты, планы работы и иную информацию о своей деятельности в установленном порядке.

5.3. Наставники:

- осуществляют разработку дополнительных образовательных программ в соответствии с целями и задачами Лаборатории, а также их реализацию;

- осуществляют формирование олимпиадных, проектных или творческих групп обучающихся по направлениям Лаборатории;

- осуществляют подготовку обучающихся к участию в различных естественно-научных, инженерных и научно-технических конференциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, в том числе в чемпионате JuniorSkills, олимпиадах РСОШ и НТИ.

- выполняют работу по мотивации обучающихся и дальнейшему сопровождению в исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- вносят предложения по поощрению и стимулированию обучающихся групп, занимающихся исследовательской, проектной и творческой деятельностью в рамках Лаборатории;
- способствуют профессиональному самоопределению обучающихся и проводят работу профориентации;
- участвуют в проведении мониторинга эффективности работы Лаборатории.

#### 5.4. Педагог-психолог:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Лаборатории;
- организует и проводит тренинги, направленные на личностное развитие обучающихся и осознание ими своих профессиональных намерений.

#### 5.5. Обучающиеся групп:

- осваивают программы дополнительного образования естественно-научной и инженерно-технической направленности (включая курсы различных дистанционных образовательных платформ Сириус Курсы, Coursera, Лекториум, Stepik);
- осуществляют исследовательскую, проектную и творческую деятельность в рамках направления Лаборатории;
- участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях, хакатонах исследовательской, проектной направленности;
- участвуют в организации различных мероприятий, проводимых Лабораторией;
- ведут кураторство над младшими обучающимися Лаборатории в исследовательской, проектной и творческой деятельности.

## **6. Порядок ликвидации Лаборатории.**

6.1. Лаборатория ликвидируется приказом директором МАОУ «БЛИ №3».

6.2. Основанием для ликвидации лаборатории может являться:

а) неактуальность цели Лаборатории;

б) неспособность лаборатории выполнять поставленные перед ней задачи;